



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

Piano Di Miglioramento 2022-2025

Premessa

Il **Piano di Miglioramento (PdM)** è un percorso volto al raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate dal Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il miglioramento è un processo dinamico, in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica; è un percorso di pianificazione e di sviluppo di azioni educative e didattiche. Le scelte dell'istituto per il miglioramento sono definite, sulla base dell'identità strategica dell'istituto, individuando primariamente le priorità e i traguardi di miglioramento a cui corrisponderanno poi degli obiettivi di processo.

Identità strategica dell'Istituto

La nostra azione educativa è orientata dai traguardi che la vigente normativa individua per i Licei. Nell'ultimo decennio, il Liceo “E. Pascal” ha avviato una politica volta a realizzare una organizzazione di qualità, mirando in particolare: a essere un centro di creatività nell'attività di insegnamento e apprendimento; a fornire agli studenti le abilità che consentiranno un adeguato futuro universitario e professionale; a promuovere standard accademici di buon livello; a consentire agli studenti di esprimere il loro potenziale incoraggiandoli alla propria realizzazione. Ci interessa non perdere di vista le persone mentre, da tecnici di scuola, costruiamo percorsi di apprendimento. Così, ci siamo dati una bussola. Si chiama testimone, potenza della parola, cuore, persona.

Priorita' strategiche: rappresentano gli obiettivi generali di un intervento o di un programma di miglioramento, generalmente realizzabili nel medio-lungo termine. Le priorità devono essere comunque riferite agli esiti degli studenti (esiti scolastici, esiti nelle prove standardizzate, esiti nelle competenze chiave europee, esiti a distanza).

Obiettivi di processo: obiettivi operativi che si intende raggiungere, relativamente ad una priorità, nel breve periodo.

Risultati attesi: sono i risultati previsti in relazione alle priorità definite. Rappresentano delle definizioni delle priorità in termini osservabili e/o misurabili.

Il PdM è costruito attraverso la definizione dei PERCORSI DI MIGLIORAMENTO che la scuola decide di attivare. Ogni percorso è l'insieme coordinato di attività da effettuare e ciascun percorso è collegato ad uno o più obiettivi di processo.

Il documento è inserito nel PTOF triennale.

Relazione tra Piano di Miglioramento e Rapporto di Autovalutazione

Il processo di Autovalutazione è lo strumento informativo di riferimento per la definizione di azioni finalizzate al miglioramento della performance della scuola. In tale ottica il miglioramento viene inteso come uno dei principali scopi della auto-valutazione, fondato sui risultati da essa ottenuti e dunque su evidenze, sviluppato secondo obiettivi e azioni chiaramente definiti, guidato dal Dirigente Scolastico che ne è il diretto responsabile e monitorato, nel corso della sua



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

realizzazione, dal Nucleo di Autovalutazione.

La revisione del Rapporto di Autovalutazione ha permesso di mettere in evidenza gli elementi sui quali si ritiene maggiormente opportuno operare.

Punto di partenza per un'adeguata valutazione è la centralità da attribuire allo studente e al suo successo formativo, con la convinzione che tale successo debba essere punto nevralgico dell'attività didattica, impegno caratterizzante e qualificante il lavoro del singolo docente. Tale obiettivo può essere raggiunto nella misura in cui la scuola si impegna ad adottare misure di valutazione chiare, trasparenti e condivise e a focalizzare l'attenzione sulle proprie criticità e ad interrogarsi sulle cause di tali criticità.

Obiettivi di processo e priorità strategiche

Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo
<p><i>Sulla base degli esiti delle prove nazionali migliorare il livello di apprendimento nel primo e nel secondo biennio, ricorrendo a strategie metodologiche mirate e a strumenti condivisi.</i></p>	<p><i>Rendere il possesso delle competenze di base quanto più possibile omogeneo, puntando su azioni progettuali e disciplinari mirate e su evidenze valutative che coinvolgano maggiormente gli studenti.</i></p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione <i>Adeguamento delle attività didattiche finalizzate alla realizzazione delle comuni progettazioni curricolari. Ottimizzazione delle modalità e dei tempi per lo svolgimento delle prove unitarie iniziali, intermedie e finali per classi parallele. Ampliamento di percorsi di didattica innovativa per competenze. Potenziamento del livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente.</i></p> <p>Ambiente di apprendimento <i>Ottimizzazione dell'utilizzo di spazi laboratoriali e maggiore diffusione di modalità didattiche innovative. Ottimizzazione della funzionalità dei supporti digitali per lo sviluppo di attività didattiche innovative per tutte le classi e tutte le discipline. Potenziamento della metodologia della didattica digitale pienamente integrata a sistema, nell'attività curricolare, nell'ottica della collaborazione e della interazione tra docenti e studenti per la promozione e la produzione del materiale didattico multimediale.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione <i>Sostegno a tutti i discenti, compresi quelli in condizioni svantaggiate o con bisogni specifici, affinché esprimano appieno le proprie potenzialità.</i></p> <p>Continuità e orientamento <i>Promozione dell'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e</i></p>



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascalpompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

		<p><i>l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Incremento della consapevolezza di tutti i componenti del personale della comunità scolastica riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e alla loro relazione con la società.</i></p>
--	--	---

Competenze Chiave Europee		
Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo
<p><i>Costruire l'identità della persona e del cittadino nell'ottica del superamento del disciplinarismo e nella prospettiva della trasversalità.</i></p>	<p><i>Maturare la consapevolezza delle competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà, della dignità e della libertà propria e altrui.</i></p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione <i>Potenziamento del livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente.</i> <i>Sviluppo di competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza della Costituzione Italiana e dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</i></p> <p>Ambiente di apprendimento <i>Ottimizzazione dell'utilizzo di spazi laboratoriali e maggiore diffusione di modalità didattiche innovative. Ottimizzazione della funzionalità dei supporti digitali per lo sviluppo di attività didattiche innovative per tutte le classi e tutte le discipline</i> <i>Potenziamento della metodologia della didattica digitale pienamente integrata a sistema, nell'attività curricolare, nell'ottica della collaborazione e della interazione tra docenti e studenti per la promozione e la produzione del materiale didattico multimediale.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione <i>Sostegno a tutti i discenti, compresi quelli in condizioni svantaggiose o con bisogni specifici, affinché esprimano appieno le proprie potenzialità.</i></p> <p>Continuità e orientamento <i>Sviluppo del livello di competenze personali e sociali nonché della capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro, per gli studenti in entrata e gli studenti in uscita.</i> <i>Promozione dell'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto</i></p>



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascalpompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

		<p><i>ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM. Promozione della competenza imprenditoriale, della creatività e dello spirito di iniziativa favorendo le occasioni in cui le studentesse e gli studenti possano fare almeno un'esperienza imprenditoriale pratica durante il percorso scolastico.</i></p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane <i>Incremento della consapevolezza di tutti i componenti del personale della comunità scolastica riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e alla loro relazione con la società.</i></p>
<i>Aumentare il livello di competenze personali e sociali al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla contemporaneità.</i>	<i>Potenziare l'autonomia di sé nell'affrontare scelte di vita per il proprio futuro</i>	<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie <i>Collaborazione tra contesti educativi, formativi e di apprendimento a tutti i livelli e in ambiti diversi in sinergia con il territorio, al fine di migliorare la continuità dello sviluppo delle competenze per i discenti e lo sviluppo di approcci di apprendimento innovativi. Ottimizzazione dei rapporti con le famiglie e delle interazioni con la scuola. Ottimizzazione sistematica in relazione a spazi e tempi delle esperienze di PCTO in relazione alle realtà culturali, formative e produttive.</i></p>

RISULTATI A DISTANZA		
Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo
<i>Monitorare i risultati raggiunti dagli studenti immatricolati all'università, al fine di fare un bilancio e una valutazione.</i>	<i>Aumentare la percentuale di diplomati che ha acquisito più della metà di CFU dopo un anno di università, in relazione ai riferimenti regionali.</i>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione <i>Potenziamento del livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente.</i></p> <p>Ambiente di apprendimento <i>Ottimizzazione dell'utilizzo di spazi laboratoriali e maggiore diffusione di modalità didattiche innovative. Ottimizzazione della funzionalità dei supporti digitali per lo sviluppo di attività didattiche innovative per tutte le classi e tutte le discipline. Potenziamento della metodologia della didattica digitale pienamente integrata a sistema, nell'attività curricolare, nell'ottica della collaborazione e della interazione tra docenti e studenti per la promozione e la produzione del materiale didattico multimediale.</i></p>



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

Inclusione e differenziazione

Sostegno a tutti i discenti, compresi quelli in condizioni svantaggiose o con bisogni specifici, affinché esprimano appieno le proprie potenzialità.

Continuità e orientamento

Sviluppo del livello di competenze personali e sociali nonché della capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro, per gli studenti in entrata e gli studenti in uscita.

Promozione dell'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Incremento della consapevolezza di tutti i componenti del personale della comunità scolastica riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e alla loro relazione con la società.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Collaborazione tra contesti educativi, formativi e di apprendimento a tutti i livelli e in ambiti diversi in sinergia con il territorio, al fine di migliorare la continuità dello sviluppo delle competenze per i discenti e lo sviluppo di approcci di apprendimento innovativi.

Scelta delle azioni e obiettivi di processo

La revisione del Rapporto di Autovalutazione ha permesso di mettere in evidenza gli elementi sui quali si ritiene maggiormente opportuno operare.

Pianificazione delle azioni, obiettivi di processo

Nell'ambito di un Piano di Miglioramento, pianificare le azioni significa individuare soluzioni praticabili e selezionare, pertanto, le azioni migliori in considerazione del rapporto costo/beneficio da un lato e di capacità/possibilità di realizzazione dall'altro.

La pianificazione degli interventi comporta pertanto l'analisi delle idee progettuali e il loro ordine in rapporto ai problemi da affrontare ma anche la definizione delle modalità e delle responsabilità relative all'attuazione dei progetti; ad essi possono essere affiancate semplici iniziative (quick wins) la cui attuazione permette di dare visibilità immediata dei risultati del processo di valutazione rafforzando così negli stakeholder la percezione della sua utilità. Sono quick wins la pubblicazione del RAV sul sito della scuola, la predisposizione di un format per la verbalizzazione delle riunioni, gli esiti degli incontri di lavoro/monitoraggio periodici sulle



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

azioni didattiche e organizzative, etc.

La pianificazione delle azioni è il perno della predisposizione del Piano di Miglioramento poiché permette di porre in evidenza le risorse umane interne che la scuola ha a disposizione per raggiungere gli obiettivi di processo, le risorse umane esterne necessarie ad attivare i processi in modo efficace e le fonti finanziarie da cui la scuola intende attingere per coprire le spese necessarie.

Monitoraggio

Alla pianificazione segue il monitoraggio dello stato di avanzamento e dei risultati raggiunti mediante operazioni periodiche che consentano di effettuare una misurazione oggettiva del cambiamento introdotto. Sulla base dei risultati ottenuti, la scuola individuerà eventuali necessità di modifica del Piano.

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti poiché è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace.

Obiettivi di processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione	
<i>1. Adeguamento delle attività didattiche finalizzate alla realizzazione delle comuni progettazioni curricolari. Ottimizzazione delle modalità e dei tempi per lo svolgimento delle prove unitarie iniziali, intermedie e finali per classi parallele. Ampliamento di percorsi di didattica innovativa per competenze</i>	Formazione Docenti su progettazione e didattica per competenze Condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di <i>repository</i> d'istituto Revisione modalità e tipologia prove comuni
<i>2. Potenziamento del livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente.</i>	Potenziamento della didattica per competenze attraverso la formazione e l'ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurriculare Potenziamento dell'insegnamento dell'educazione civica in orario curriculare ed extracurriculare
<i>3. Sviluppo di competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza della Costituzione Italiana e dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</i>	



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

Ambiente di apprendimento	
<p>1. Ottimizzazione dell'utilizzo di spazi laboratoriali e maggiore diffusione di modalità didattiche innovative. Ottimizzazione della funzionalità dei supporti digitali per lo sviluppo di attività didattiche innovative per tutte le classi e tutte le discipline</p> <p>2. Potenziamento della metodologia della didattica digitale pienamente integrata a sistema, nell'attività curricolare, nell'ottica della collaborazione e della interazione tra docenti e studenti per la promozione e la produzione del materiale didattico multimediale.</p> <p>3. Ampliamento delle infrastrutture e copertura completa di tutti gli ambienti per la connessione e l'utilizzo dei dispositivi digitali necessari alla DDI, specialmente sulle pratiche educative e didattiche.</p>	Potenziamento della didattica innovativa e digitale attraverso la formazione Revisione e ampliamento del Curricolo digitale d'istituto con la predisposizione di Unità formative da condividere in fase di progettazione Diffusione della condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di repository d'istituto Diffusione utilizzo laboratori itineranti e spazi di apprendimento innovativi
Inclusione e differenziazione	
<p>1. Sostegno a tutti i discenti, compresi quelli in condizioni svantaggiose o con bisogni specifici, affinché esprimano appieno le proprie potenzialità.</p> <p>2. Sostegno a tutti i discenti in condizioni svantaggiose in merito alla necessità dell'uso di strumenti digitali per una piena partecipazione alle attività .</p>	Progettazione di percorsi individualizzati sia al fine del recupero che del potenziamento Proposte differenziate di ampliamento offerta formativa Diffusione utilizzo laboratori itineranti e spazi di apprendimento innovativi
Continuità e Apprendimento	
<p>1. Sviluppo del livello di competenze personali e sociali nonché della capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro, per gli studenti in entrata e gli studenti in uscita.</p> <p>2. Promozione dell'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM.</p> <p>3. Promozione della competenza imprenditoriale, della creatività e dello spirito di iniziativa favorendo le occasioni in cui le studentesse e gli studenti possano fare almeno un'esperienza imprenditoriale pratica durante il percorso scolastico.</p>	Formazione Docenti su progettazione e didattica per competenze Condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di repository d'istituto Potenziamento attraverso la formazione e l'ampliamento dell'offerta formativa anche in orario extracurriculare Progettazione e realizzazione di attività di PCTO che possano porre gli studenti in contatto diretto con il mondo delle STEM e dell'imprenditorialità



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascalscudellaro.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
<p>1. Diffusione delle Linee d'indirizzo presso tutte le componenti dell'Istituzione scolastica.</p> <p>2. Diffusione dei Regolamenti e di tutti i documenti prodotti</p> <p>3. Diffusione dei documenti finalizzati alle pratiche didattico-educative.</p>	<p>Diffusione della condivisione di materiali attraverso la costituzione di <i>repository d'istituto</i></p> <p>Implementazione della pubblicizzazione ai fini della massima diffusione degli atti già resi pubblici tramite OO.CC. e pubblicazione sul sito</p>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
<p>1. Incremento della consapevolezza di tutti i componenti del personale della comunità scolastica riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e alla loro relazione con la società.</p> <p>2. Miglioramento del livello delle competenze digitali e della formazione metodologico-didattica per tutti i docenti.</p>	<p>Formazione Docenti su progettazione e didattica per competenze</p> <p>Condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di <i>repository d'istituto</i></p> <p>Potenziamento della didattica per competenze attraverso la formazione</p> <p>Potenziamento della didattica innovativa e digitale attraverso la formazione</p>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	
<p>1. Collaborazione tra contesti educativi, formativi e di apprendimento a tutti i livelli e in ambiti diversi in sinergia con il territorio, al fine di migliorare la continuità dello sviluppo delle competenze per i discenti e lo sviluppo di approcci di apprendimento innovativi.</p>	<p>Potenziamento della didattica innovativa</p> <p>Implementazione delle collaborazioni con il terzo settore</p>



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

I NOSTRI PERCORSI DI MIGLIORAMENTO	
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE METACOGNITIVE, DI BASE E DI INDIRIZZO DEGLI STUDENTI	
L'Istituto attiva, anche attraverso le misure specifiche del PNRR, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, al fine di ridurre gli insuccessi scolastici e migliorare gli esiti delle prove nazionali. L'azione sarà integrata potenziando, per gli alunni del primo biennio, la consapevolezza rispetto al profilo in uscita per i vari indirizzi di studio tramite l'elaborazione di appositi strumenti.	
PRIORITÀ E TRAGUARDI A CUI IL PERCORSO È COLLEGATO	<p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Priorità</p> <p>Sulla base degli esiti delle prove nazionali migliorare il livello di apprendimento nel primo e nel secondo biennio, ricorrendo a strategie metodologiche mirate e a strumenti condivisi.</p> <p>Traguardo</p> <p>Rendere il possesso delle competenze di base quanto più possibile omogeneo, puntando su azioni progettuali e disciplinari mirate e su evidenze valutative che coinvolgano maggiormente gli studenti.</p>
OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Realizzare una progettualità specifica, con azione di supporto e tutoraggio in particolare agli studenti del primo biennio, sul metodo di studio e gli stili di apprendimento.</p> <p>Continuità e orientamento</p> <p>Elaborare un profilo in uscita relativo ai vari indirizzi di studio da rendere disponibile in fase di orientamento in entrata.</p>
ATTIVITA' PREVISTE NEL PERCORSO	<p>Corsi di recupero e potenziamento</p> <p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Elaborazione di un profilo in ingresso</p> <p>L'Istituto elabora un profilo unitario in ingresso per i diversi indirizzi liceali, sulla base del quale lo studente sceglie di intraprendere un percorso per acquisire una preparazione culturale e metodologica</p>



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascalpompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

	solida, che gli permetta di affrontare in modo critico e consapevole le sfide future.
RISULTATI ATTESI	Riduzione degli insuccessi scolastici, potenziamento della consapevolezza negli studenti rispetto al profilo in uscita per i vari indirizzi di studio.
OBIETTIVO INVALSI	
<i>L'Istituto, partendo dai criteri indicati nella certificazione delle competenze al termine del primo biennio, ha elaborato una griglia di valutazione specifica delle prove di verifica e valutazione. Particolare attenzione sarà dedicata al potenziamento del ruolo dei dipartimenti nella promozione della didattica integrata per competenze attraverso strategie metodologiche mirate e a strumenti condivisi .</i>	
PRIORITÀ E TRAGUARDI A CUI IL PERCORSO È COLLEGATO	<p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Priorità Sulla base degli esiti delle prove nazionali migliorare il livello di apprendimento nel primo e nel secondo biennio, ricorrendo a strategie metodologiche mirate e a strumenti condivisi .</p> <p>Traguardo Rendere il possesso delle competenze di base quanto più possibile omogeneo, puntando su azioni progettuali e disciplinari mirate e su evidenze valutative che coinvolgano maggiormente gli studenti.</p>
OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO	<p>Curricolo, progettazione e valutazione Perseguire l'obiettivo della programmazione interdipartimentale e delle prove per assi. Ottimizzare i processi attraverso il monitoraggio qualitativo delle azioni didatticoeducative e la partecipazione consapevole e attiva dei docenti.</p> <p>Inclusione e differenziazione Promuovere i percorsi di peer tutoring.</p> <p>Continuità e orientamento Consolidare i percorsi PCTO finalizzati a promuovere lo spirito di imprenditorialità'.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Potenziare i rapporti con i soggetti territoriali che possono rafforzare le iniziative progettuali finalizzate all'acquisizione delle competenze sociali e di cittadinanza.</p>



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

ATTIVITA' PREVISTE NEL PERCORSO	Elaborazione di griglie di valutazione per competenze e soft skills L'Istituto, partendo dalla promozione di una didattica integrata per competenze e strategie metodologiche mirate, elabora all'interno dei propri dipartimenti delle griglie per competenze e soft skills, ovvero uno strumento che miri alla valorizzazione dei percorsi individuali di ciascun alunno, sia in termini di apprendimento sia di crescita della persona umana.
RISULTATI ATTESI	Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali.

INTERVENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PDM

Tempistica

Gli obiettivi di cui sopra dovranno essere raggiunti nell'arco del triennio 2022-2025.
In fase di progettazione annuale saranno definiti i tempi previsti in relazione ad ogni singola azione.

Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento

Per verificare l'efficacia del Piano di Miglioramento è necessaria una valutazione periodica in itinere. Valutare l'andamento del PdM per ciascuna delle priorità individuate è compito del Nucleo di Autovalutazione di Istituto (NiV) ma affinché il Piano risulti davvero efficace deve necessariamente coinvolgere tutta la comunità scolastica poiché è auspicabile che i processi attivati incidano in modo positivo anche e soprattutto sulle relazioni interne.

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Indicatori di monitoraggio del processo

Utilizzo di criteri di valutazione comuni
Elaborazione di prove di valutazione autentiche Riunioni per Dipartimenti
Organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento.



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

Strumenti di misurazione

Esiti conseguiti dagli studenti al termine del quadri mestre, al termine dell'anno scolastico e a settembre.

Esiti dei corsi di recupero.

Criteri di valutazione comuni debitamente documentati.

Numero di prove di valutazione autentiche somministrate agli studenti

Numero di docenti che ha partecipato ai corsi di formazione organizzati dalla scuola.

Numero attestati di partecipazione rilasciati ai docenti da soggetti accreditati presso il MI.

Dati INVALSI.

Numero delle criticità rilevate.

Sulla base del monitoraggio saranno rilevate criticità, progressi e saranno proposte eventuali modifiche al PdM

CONDIVISIONE DEI DATI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti
Dipartimento	Docenti	Diffusione materiale, progettazione condivisa per singole azioni
Collegio	Docenti	Diffusione materiale, progettazione condivisa, condivisione dei risultati
Staff/NIV	Docenti	riflessione condivisa su priorità e obiettivi, co-progettazione delle azioni a livello macro, monitoraggio in itinere, valutazione finale



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639



web: www.liceopascaldipompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec: naps12000l@pec.istruzione.it

DIFFUSIONE ALL’ESTERNO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Metodi	Strumenti
Bilancio Sociale Rendicontazione Sociale	<i>Sito web</i> <i>Presentazione in Consiglio di Istituto</i> <i>Presentazione in apposita conferenza di fine anno scolastico</i>
Comunicazioni <i>in itinere</i>	<i>Sito web</i>