



PIANO DELLA FORMAZIONE PER IL TRIENNIO 2022-2025

PREMESSA

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è un diritto e un dovere del personale docente che deve essere in grado di progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti. Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

COMPETENZA DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



FINALITA' DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Migliorare la conoscenza di aspetti specifici delle discipline insegnate;
- Migliorare l'efficacia del servizio scolastico;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione;
- Promuovere il rispetto delle regole e dei ruoli e prevenire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- Potenziare l'inclusività scolastica

FORME DI PARTECIPAZIONE

Il piano di Formazione prevede forme di partecipazione differenziate rivolte a:

- ✓ tutti i docenti della scuola
- ✓ docenti neo-immessi in ruolo e loro tutor/mentori
- ✓ dipartimenti disciplinari
- ✓ docenti che partecipano a ricerche innovative con Università o Enti accreditati

ORGANIZZAZIONE

Il Piano si snoderà su tre livelli di progettazione in base ai Soggetti che offrono formazione:

- a) livello delle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale o periferica;
- b) livello di Rete d'Ambito;

a) Livello dell'Amministrazione

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola, ad



opera della Funzione Strumentale Sostegno ai Docenti.

L'Amministrazione rivolge particolare attenzione ai docenti neo-immessi in ruolo ed ai loro tutor, con piattaforma dedicata, laboratori in presenza, Visiting.

b) Livello di Rete d'Ambito n. 21. Rete di scopo con capofila l'I.S.S. Tilgher:

All'Ambito sono affidate le risorse regionali per la formazione dei docenti, che deve avvenire secondo una programmazione triennale.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti, promossa dal nostro Istituto, è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica stessa. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri Enti devono riportare, in calce agli attestati, gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE PROPOSTE

In coerenza quindi con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, l'Istituto, tenuto conto della proposta dell'AMBITO 21, ha individuato le proprie **aree prioritarie** per la formazione del personale scolastico per il triennio 2022/25, in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento:

Area di formazione	Azione formativa	Target
PNF 4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Autoformazione/ gruppi di lavoro (Piattaforma Scuola Futura/SOFIA) Corsi proposti dalla Rete d'Ambito n. 21 Corsi di formazione previsti dal DM65	Docenti



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”
Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico
Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639
web: www.liceopascalpompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec:
naps12000l@pec.istruzione.it



	Intervento B (Multilinguismo) e DM66 (Transizione Digitale)	
PNF 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Privacy dei dati (DM66) (Organizzato dalla Istituzione Scolastica)	DS, DSGA, ATA; Docenti
	Segreteria digitale e protocollo (Piattaforma Scuola Futura)	DSGA e ATA
PNF 4.9 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Accompagnamento all'aggiornamento del piano di miglioramento	DS e Referenti piano di miglioramento
PNF 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ	Corso di informazione /formazione inerente all'inclusione (Piattaforma SOFIA/ Piattaforma SCUOLA FUTURA-DM66)	Docenti di sostegno e curricolari
PNF 4.7 INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	“Cittadinanza attiva e Costituzione” (Piattaforma SOFIA/Piattaforma SCUOLA FUTURA-DM66)	Docenti
PN 4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANI	Corsi sul bullismo e cyberbullismo (Piattaforma ELISA)	Docenti
CORSI SULLA SICUREZZA	Corso BLSA sull'uso del defibrillatore (Organizzato dalla Istituzione Scolastica)	Docenti / ATA
	Corso di primo soccorso	Docenti / ATA



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639
web: www.liceopascalpompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec:
naps12000l@pec.istruzione.it

	(Organizzato dalla Istituzione Scolastica)	
	Corso "Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi dell'articolo 37 del D. Lgs. 81/2008 (Organizzato dalla Istituzione Scolastica)	Docenti e ATA
FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI	Corsi di formazione per i docenti neo assunti ai sensi del DM 850/2015	Docenti in anno di prova e formazione

DIFFUSIONE ATTIVITA' FORMATIVE

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente comunicate ai docenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.^{ssa} Filomena Zamboli*

**Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*